

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Б.Н. ЕЛЬЦИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности

М. Г. Юрченко

28 октября 2025 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
(38.04.01-РФ, 580100-КР) «Экономика»

Магистерская программа «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»

Уровень высшего образования
Форма обучения

Магистратура
Очная

Рассмотрена, одобрена и утверждена
на заседании Ученого Совета КРСУ
им. Б.Н. Ельцина
протокол № 3 от 28 октября 2025 г.

Бишкек 2025

Программа ГИА разработана, обсуждена и
одобрена на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол № 2 от
«2» октября 2025 г.

Заведующий кафедрой
Экономической теории



Краснов А.Ю.
«2» октября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и
рекомендована к использованию
Ученым советом экономического факультета

Протокол № 4 от
«22» октября 2025 г.

Председатель Ученого Совета
Экономического факультета



Кочербаева А.А.
«22» октября 2025 г

Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	4
3	Результаты освоения образовательной программы	7
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	9
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	14
7	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты	33
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	43
9	Материально-техническое обеспечение ГИА	43
10	Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	43
11	Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	44

1. Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г, № 939, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от «21» сентября 2021 г. №1578/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.04.01, 580100 «Экономика» включает:

- а) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.
- б) Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, - общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический;	анализ и оценка деятельности различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, характеристика тенденций развития финансовых продуктов и услуг, оценка перспектив развития мирового и отечественного финансового рынка; анализ и оценка финансовых рисков, характеристика динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности; анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций оценка, совершенствование методики расчета;	финансовые рынки и кредитно-финансовые институты; финансовые продукты, реализуемые финансово-кредитными институтами; финансовые риски, методы оценки и управления финансами рисками; инвестиции, управление инвестициями организаций; методология анализа финансово-экономических показателей деятельности организаций; методология финансового планирования;
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский;	решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения; определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики организации;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, имущественных комплексов организаций; разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка; управление денежными потоками на различных фазах	подходы и методы оценки стоимости бизнеса; финансы корпораций, управление активами, капиталом, инвестициями.

		экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности и устойчивости организаций; финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, управления финансами организаций, управление процессом финансового консультирования в организации (включая финансово-кредитные организации); принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить; решение проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий.	
--	--	---	--

2.3 Типы задач профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01, 580100 «Экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
Вид деятельности 1	аналитическая деятельность
ПЗ-1	анализ и оценка деятельности различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, характеристика тенденций развития финансовых продуктов и услуг, оценка перспектив развития мирового и отечественного финансового рынка;

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
ПЗ-2	анализ и оценка финансовых рисков, характеристика динамики основных финансово-экономических показателей;
ПЗ-3	анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности;;
ПЗ-4	анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций оценка, совершенствование методики расчета;
Вид деятельности 2	научно-исследовательский;
ПЗ-5	решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;
ПЗ-6	определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики организации;
Вид деятельности 2	организационно-управленческая деятельность
ПЗ-7	определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, включая стоимость акций, долей в уставном (складочном) капитале;
ПЗ-8	определение стоимости имущественных комплексов организации, их части как обособленного имущества действующего бизнеса;
ПЗ-9	разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка;
ПЗ-10	управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности и устойчивости организаций;
ПЗ-11	финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, управления финансами организации, управление процессом финансового консультирования в организации (включая финансово-кредитные организации);
ПЗ-12	принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить;
ПЗ-13	решение проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

- универсальные компетенции (УК):

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий;
- УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

- профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1: Способность проводить исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления
- ПК-2: Способность обосновать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений.
- ПК-3: Способность идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать корпоративную систему управления рисками
- ПК-4: Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений
- ПК-5: Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов
- ПК-6: Способность практического использования современных концепций в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов для построения стратегии развития бизнеса
- ПК-7: Готовность к разработке информационно -аналитического обеспечения финансовой политики организации
- ПК-8: Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий

4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Государственный экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК1; ПК-2;	Ответы на теоретические вопросы билета и	36

	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	дополнительные вопросы Государственной экзаменационной комиссии	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Защита выпускной квалификационной работы	180
Итого	—	—	216

5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Государственный экзамен Защита ВКР

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>Знает: на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки.</p> <p>Умеет: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p> <p>Владеет: навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>

<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знает: экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; источники информации для построения моделей</p> <p>Умеет: применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать результаты построения эконометрических моделей на практике.</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знает: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.</p> <p>Владеет: понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово</p>	<p>Знает: основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>

<p>обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>управления финансами хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет: методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>	
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач; применять программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач; современными программными средствами для решения профессиональных задач</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ПК-1. Способность проводить исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Знает: сущность, содержание и классификацию финансовых рынков и функционирующих на данных рынках институтов.</p> <p>Умеет: формировать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента.</p> <p>Владеет: методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; определяет стратегию организации в части развития и поддержании системы управления рисками.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ПК-2. Способность обосновать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p>	<p>Знает: понятие и основное содержание финансовых продуктов и услуг реализуемых участниками финансовых рынков;</p> <p>Умеет: обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений, в том числе инвестиционных;</p> <p>Владеет: навыками оценки и мониторинга ситуации на финансовых рынках для своевременной корректировки финансовой/ инвестиционной стратегии.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ПК-3. Способность идентифицировать и</p>	<p>Знает: сущность и классификацию финансовых рисков, методологию оценки финансовых рисков; механизмы</p>	<p>Государственный экзамен</p>

измерять финансовые риски, концептуально формировать корпоративную систему управления рисками	<p>нейтрализации финансовых рисков.</p> <p>Умеет: формировать и применять методики выявления, идентификации и классификации основных рисков бизнеса; идентифицировать и оценивать риски в целях оптимизации корпоративного риск-менеджмента.</p> <p>Владеет: навыками использования методов оценки финансовых рисков; выстраивает систему управления корпоративными рисками.</p>	Защита ВКР
ПК-4. Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений	<p>Знает: сущность и классификацию финансовых планов; этапы и методы финансового планирования</p> <p>Умеет: составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов; применяет методики и инструментарий финансового планирования.</p> <p>Владеет: методами формирования финансового плана и критериями мониторинга его выполнения.</p> <p>Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования.</p>	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-5. Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	<p>Знает: понятие, этапы и методы анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Умеет: анализировать финансовое положение и выявлять несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям.</p> <p>Владеет: методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.</p>	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-6. Способность практического использования современных концепций в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов для построения стратегии развития бизнеса	<p>Знает: свободно ориентируется в современных теоретических концепциях в сфере оценочной деятельности и корпоративных финансов.</p> <p>Умеет: применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса и корпоративных финансов.</p> <p>Владеет: навыками разработки стратегии развития бизнеса на основе использования концепции управления стоимостью компании, концептуальных подходов и методов в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов</p>	Государственный экзамен Защита ВКР
ПК-7. Готовность к разработке информационно -	<p>Знает: сущность и содержание финансовой политики компании. Этапы и инструменты ее формирования.</p> <p>Умеет: рассчитывать размер инвестиций, необходимый</p>	Государственный экзамен Защита ВКР

аналитического обеспечения финансовой политики организации	<p>для достижения целей клиента; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального.</p> <p>Владеет: владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления; владеет принципами управления финансами корпорации.</p>	
<p>ПК-8. Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: методологию разработки финансовых услуг по управлению финансами организаций.</p> <p>Умеет: рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски.</p> <p>Владеет: владеет основами методологии и методики проведения исследований; принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства; определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и организации.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>

6. Программа Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

6.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 3 теоретических вопросов по разным дисциплинам.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

Дисциплина 1. Микроэкономика и макроэкономика.

Дисциплина 2. Финансовый менеджмент, корпоративные финансы

Дисциплина 3. Оценка стоимости бизнеса

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
Дисциплина 1. Микроэкономика и макроэкономика.		
1.	Измерение результатов макроэкономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Национальная экономика как предмет макроэкономического анализа. Сектора национальной экономики. ВВП, ВНП. Резиденты и нерезиденты. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. 2. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. 3. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. 4.
2.	Методы вычисления ВВП. По добавленной стоимости (производственный метод). По доходам. По расходам. (Основное макроэкономическое тождество $Y=C+I+G+NX$). Проблема двойного счета.	
3.	Методы вычисления ВВП. По добавленной стоимости (производственный метод). По доходам. По расходам. (Основное макроэкономическое тождество $Y=C+I+G+NX$). Проблема двойного счета.	
4.	Совокупный спрос. Кривая AD. Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса. Кривая AD. Ценовые факторы AD: эффект богатства, эффект импортных закупок, эффект процентной ставки. Детерминанты совокупного спроса (неценовые факторы). Уравнение Фишера $MV=PY$.	Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с..
5.	Совокупное предложение. Кривая AS. Участки совокупного предложения (Кейнсианский, классический, промежуточный). Краткосрочный и долгосрочный периоды. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Шоки спроса и предложения.	
6.	Безработица: понятие, виды и последствия. Понятие о безработице. Формы безработицы: циклическая, фрикционная, структурная. Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы. Социальные издержки безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.	
7.	Инфляция и антиинфляционные меры. Определение инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции (Индекс	

	<p>Ласпейреса, индекс Пааше). Инфляция: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Понятие об экономическом цикле.</p> <p>Фазы экономического цикла (подъем, пик, спад, дно). Основные показатели и их динамика на каждой фазе делового цикла. Экономический тренд. Длинные волны Кондратьева.</p> <p>Деньги и денежная система.</p> <p>Денежные системы (монометаллическая, биметаллическая). Сущность и функции денег: средство обращения, средство обмена, мера стоимости, мировые деньги, средство сохранения стоимости. Происхождение денег. Спрос на деньги (транзакционный, спекулятивный, по мотиву предосторожности). Денежные агрегаты (M_1, M_2, M_3, M_x).</p> <p>Денежно-кредитная политика.</p> <p>Цели: экономический рост, умеренный темп инфляции, естественный уровень безработицы. Инструменты: операции на открытом рынке, норма обязательного резервирования, учетная ставка процента. Банки и банковская система. Функции Национального Банка. Коммерческие банки, их функции и операции.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Определение. Цели. Инструменты: налоги, налоговая реформа, кривая Лаффера. Бюджет: доходная и расходная часть бюджета государства. Дискреционная и автоматическая политика. Стимулирующая и сдерживающая политика. Налоги: сущность и виды. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Экономический рост: виды и измерение.</p> <p>Виды и его измерение (интенсивный и экстенсивный экономический рост). Факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Показатели экономического роста (темпер роста ВВП, ВВП на душу населения и др.). Производительность. Ресурсы.</p> <p>Бюджетный дефицит и государственный долг.</p> <p>Виды бюджетного дефицита:</p>
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

	<p>структурный, циклический. Источники финансирования бюджетного дефицита: эмиссия денег, операции на открытом рынке, продажа ГКО. Эффект вытеснения. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг.</p> <p>14. Предложение: понятие и факторы. Понятие о предложении. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения: налоги и дотации, цены на ресурсы, технологии и производительность.</p> <p>15. Рыночное равновесие. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Дефицит и излишки. Выигрыш (излишки) потребителя и производителя.</p> <p>16. Эластичность спроса. Ценовая эластичность, перекрестная эластичность, эластичность по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса (наличие товаров-заменителей, временной фактор, универсальность использования, доля расходов в бюджете). Коэффициент эластичности спроса.</p> <p>17. Эластичность предложения. Понятие. Коэффициент эластичности предложения. Крайние случаи: абсолютно эластичное предложение и абсолютно не эластичное предложение. Применение эластичности: эластичность и доход продавца.</p> <p>18. Теория производства. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация. Изокванта – кривая равного объема. MRTS угол наклона изокванты. Изокоста – кривая равных затрат. Оптимум производителя.</p> <p>19. Теория производства. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация. Изокванта – кривая равного объема. MRTS угол наклона изокванты. Изокоста – кривая равных затрат. Оптимум производителя.</p> <p>20. Предприятие: понятие, формы и виды. Основные формы деловых предприятий:</p>	
--	---	--

21.	<p>АО, ЧП, ТНК и т. д. Цели фирмы. Условия максимизации прибыли. Виды: коммерческие и некоммерческие, производственные, торговые, финансовые и др.</p> <p>Издержки производства и их виды.</p> <p>Виды издержек: краткосрочные, долгосрочные. Транзакционные издержки и экономическая природа фирмы. FC, VC, TC, AVC, ATC, AFC, MC. Явные, неявные. Альтернативные издержки. Эффект масштаба. $MC=MR$.</p>	
22.	<p>Рынок и его типы.</p> <p>Понятие о рынке. Типы рынков (рынок совершенной и несовершенной конкуренции). Особенности рынка совершенной конкуренции. Кривая спроса фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция (олигополия, монополия, монопольная конкуренция). Барьеры входа на рынок.</p>	
23.	<p>Олигополия и ее характерные черты.</p> <p>Ломаная кривая спроса в условиях олигополии. Дуополия Курно. Модель Бертрана. Модель Штакельбеккера.</p>	
24.	<p>Олигополия и ее характерные черты.</p> <p>Ломаная кривая спроса в условиях олигополии. Дуополия Курно. Модель Бертрана. Модель Штакельбеккера.</p>	
25.	<p>Провалы рынка общие блага.</p> <p>Эффект Пигу. Теорема Коуза. Положительные и отрицательные экстерналии. Производство общественных благ. Чистое общественное благо. Смешанное общественное благо. Свойства общественных благ (неисключаемость и неконкурентность). Проблема безбилетника.</p>	

Дисциплина 2. Финансовый менеджмент, корпоративные финансы

1.	<p>Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами.</p> <p>Финансовый менеджмент: цель, задачи и роль в управлении предприятием. Основные принципы финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Современные концепции финансового менеджмента.</p>	<p>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / И.В. Никитушкина; С.Г. Макарова, С.С. Студников; Под общ. ред. И.В. Никитушкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. - 521 с</p>
2.	<p>Механизм финансового менеджмента.</p> <p>Система регулирования финансовой деятельности. Система внешней поддержки</p>	

	<p>финансовой деятельности предприятия. Система финансовых рычагов. Система финансовых методов. Система финансовых инструментов</p> <p>Формирование рациональной структуры источников средств.</p> <p>Внешние, внутренние и привлеченные источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Основные способы внешнего финансирования, принципы и критерии выбора источников внешнего финансирования, алгоритмы финансовых расчетов (сравнительный анализ чистой рентабельности собственных средств и чистой прибыли в расчете на одну акцию при тех или иных вариантах структуры пассивов).</p> <p>Внутренние источники и распределение прибыли. Взаимосвязь структуры источников средств и дивидендной политики.</p> <p>Структура капитала, средневзвешенная и предельная цена капитала.</p>	<p>2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы { : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская}. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. - 349 с.</p> <p>3. Никитина, Н. В. Корпоративные финансы { : учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов ; Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики}. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2021. - 512 с.</p> <p>4. Авдеева, В. И. Корпоративные финансы { : учебное пособие / В.И. Авдеева, О.И. Костина, Н.Н. Губернаторова ; Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО}. - М. : Кнорус, 2021. - 322 с.</p> <p>5. Корпоративные финансы { : учебник / Под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой}. - М. : Кнорус ; [Б. м.], 2021;2022. - 480 с. - (Бакалавриат и магистратура).</p>
	<p>Управление финансовыми ресурсами</p> <p>Управление финансовыми ресурсами как функция финансового менеджера. Эффект операционного рычага: понятие, методика определения и пример расчета. Эффект финансового рычага и способы расчета. Рациональная политика заимствования средств. Леверидж.</p> <p>Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с деятельностью предприятия.</p>	
	<p>Управление собственным капиталом.</p> <p>Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения. Роль операционного анализа в организации финансового менеджмента на предприятии. Методы дифференциации издержек. Использование техники операционного анализа при определении оптимальной величины выручки от реализации и прибыли. Нераспределенная прибыль как источник финансирования предпринимательской деятельности. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на величину амортизационного фонда.</p>	
	<p>Заемные средства и их роль в источниках финансирования</p>	

	<p>Характеристика заемных источников финансирования. Краткосрочные и долгосрочные заемные средства, их характеристика. Роль банковского кредита в источниках финансирования. Виды банковского кредита и их место в структуре финансирования. Залог и гарантии возвратности кредита. Коммерческий кредит и вексельный оборот. Сроки возврата и источники погашения банковских ссуд. Эффективность кредитования. Облигации и их роль в источниках финансирования. Виды облигаций и их характеристика. Преимущества долгосрочных долговых обязательств.</p> <p>7. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятия</p> <p>Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых средств предприятием. Лизинг как форма мобилизации средств предприятием. Преимущества и недостатки лизинга. Виды лизинга: финансовый и операционный. Расчет лизинговых платежей. Факторинг, механизм его действия. Преимущества и недостатки факторинга.</p> <p>8. Стоимость капитала предприятия</p> <p>Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Методы оценки. Модель оценки доходности финансовых активов. Метод дисконтирования денежного потока. Метод «доходность облигаций плюс премия за риск». Определение средневзвешенной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.</p> <p>9. Структура капитала и политика ее оптимизации</p> <p>Понятие структуры капитала. Операционный и финансовые рычаги. Теория структуры капитала: традиционный подход, модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.</p> <p>10. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия.</p>	
--	--	--

	<p>Определение величины дивиденда. Реинвестиции и дивиденд. Существующие теории дивидендной политики. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.</p> <p>Управленческий подход в определении дивидендной политики.</p> <p>Этапы формирования дивидендной политики. Факторы, определяющие практическое проведение дивидендной политики. Методики дивидендных выплат. Нормативно-правовая база регулирования дивидендной политики в КР.</p> <p>Финансовая политика предприятия</p> <p>Сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи. Основные направления реализации финансовой политики предприятия. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления. Методы разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления.</p> <p>Формирование стратегических целей финансовой деятельности. Процесс принятия стратегических финансовых решений. Место финансовой политики в управлении финансами организации. Характеристика составных элементов краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.</p> <p>Матричные методы управления финансами.</p> <p>Понятие финансовых матриц. Классификация финансовых матриц. Система целей и задач матричных методов в управлении финансами компаний. Экономическая сущность матрицы финансовых стратегий Ж. Франшона и И. Романе. Обоснование финансовой стратегии компаний с применением матрицы финансовых стратегий Ж. Франшона и И. Романе. Анализ инвестиционного потенциала инвестирования и потенциала привлечения дополнительного финансирования.</p> <p>Финансовое планирование и</p>	
14.		

	<p>прогнозирование. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента предприятия. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Текущее планирование финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый план предприятия и его разработка. Структура финансового плана. План капитальных вложений и план финансирования деятельности предприятия. Типовая структура плана капитальных вложений и финансирования предприятия. Финансовое прогнозирование и его объекты. Роль финансового прогнозирования в управлении финансами предприятия. Долгосрочное прогнозирование денежных потоков предприятия. Основные прогнозные документы. Прогноз краткосрочной прибыли предприятия.</p> <p>Бюджетирование в системе финансового планирования предприятия Бюджетирование как составная часть финансового планирования. Роль и место бюджетирования в общей системе финансового планирования. Принципы бюджетирования. Виды бюджетов предприятия, принципы их классификации. Порядок разработки бюджетов предприятия. Организация системы бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности и финансового учета, их цели и задачи. Организация контроля за исполнением бюджетов.</p> <p>Управление финансовыми рисками на предприятии. Финансовые риски в системе предпринимательских рисков: сущность, причины возникновения, типология. Классификация финансовых рисков. Риск-менеджмент как функция финансового менеджера. Современные стратегии риск-менеджмента и их использование. Влияние внешней среды на процесс разработки и выбор стратегии риск-менеджмента. Количественный и качественный анализ финансовых рисков. Определение степени риска и его последствий. Использование статистических методов в оценке риска. Способы снижения финансовых рисков.</p>	
--	--	--

17.	<p>Стратегия финансового менеджмента. Финансовая стратегия и инвестиционная политика предприятия. Инвестиционные возможности и предельная цена капитала. Экономические и бухгалтерские методы анализа инвестиционных проектов. NPV, ARR, IRR, PI.</p>	
18.	<p>Финансовая политика в управлении оборотным капиталом предприятия Управление оборотным капиталом предприятия. Классификация оборотных активов. Характеристика движения оборотных активов в процессе операционного цикла. Принципиальные подходы к формированию оборотных активов предприятия. Этапы управления оборотными активами предприятия. Оптимизация объема оборотных активов.</p>	
19.	<p>Политика формирование запасов. Основные этапы управления запасами на предприятии. Определение целей формирования запасов. Затраты по хранению запасов. Затраты по размещению и выполнению заказов. Модель оптимальной партии заказа. Построение эффективных систем контроля за движением запасов на предприятии.</p>	
20.	<p>Политика управление дебиторской задолженностью. Формирование принципов кредитной политики по отношению к покупателю продукции. Формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита. Современные формы рефинансирования дебиторской задолженности.</p>	
21.	<p>Управление движением денежных средств. Цель и организация управления денежными средствами предприятия. Денежные потоки предприятия. Понятие денежных притоков и оттоков, механизм их образования и движения. Отчет о движении денежных средств. Метод дисконтированного денежного потока. Бюджетирование. Разработка бюджета денежных средств. Анализ денежных потоков: прямой и косвенный методы. Этапы управления денежными потоками предприятия.</p>	
22.	<p>Управление ликвидными ценными бумагами Понятие ликвидных ценных бумаг.</p>	

	<p>Содержание управления цennыми бумагами. Смысл инвестирования в ценные бумаги. Ценные бумаги как денежные эквиваленты. Ценные бумаги в качестве средства временного вложения капитала. Критерии отбора ликвидных ценных бумаг. Риск невыполнения обязательств. Риск непредвиденного события. Риск изменения процентной ставки. Риск покупательной способности. Риск ликвидности. Доходность ценных бумаг. Типы ликвидных ценных бумаг.</p> <p>Современные капиталосберегающие формы финансирования кратко- и долгосрочных финансовых потребностей предприятия.</p> <p>Традиционные и новые методы краткосрочного и долгосрочного финансирования. Лизинг как капиталосберегающая форма финансирования инвестиций. Основные условия лизинговой сделки. Арендный процент и способы его расчета. Формы лизинга: рентинг и хайринг. Операционный и финансовый лизинг. Прямой и возвратный лизинг. Определение суммы платежа по лизингу. Сравнительный пример расчета экономии предприятия при использовании лизинга и краткосрочного банковского кредита. Селинг как форма лизинга, эффективная в условиях риска. Факторинг и его применение. Методы увеличения капитала и их виды. Выпуск новых акций. Включение в капитал резервов, эмиссионной премии и прибыли на капитал. Преимущества и недостатки обыкновенных акций как способа финансирования предприятия.</p> <p>Оценка финансового положения и перспектив развития предприятия.</p> <p>Оценка текущего финансового состояния как основа для управленческих решений. Финансовая отчетность предприятия и ее формы. Аналитические коэффициенты и их использование в финансовом менеджменте. Определение рыночной стоимости предприятия и его основные методы. Оценка бизнеса и основные подходы к ее проведению.</p> <p>Матрицы финансовой стратегии предприятия. Оценка перспектив развития предприятия. Стратегический план</p>	
23.		
24.		

25	<p>развития предприятия и его основные разделы.</p> <p>Финансовый менеджмент предприятия в условиях банкротства.</p> <p>Финансовые затруднения и их типы. Банкротство предприятия как крайняя форма финансовых затруднений и его формальные признаки. Мультиплекативный дискриминантный анализ и его использование для прогнозирования банкротства. Модели Э.Альтмана при диагностике потенциального банкротства. Адаптационные модели У.Сейфуллина и А.Кадыкова. Разработка программы финансовой стабилизации предприятия. Финансовая реструктуризация предприятия и ее формы.</p>	
----	--	--

Дисциплина 3. Оценка стоимости бизнеса

1.	<p>Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике</p> <p>Понятие оценки стоимости бизнеса. Сущностные черты оценки стоимости бизнеса. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели оценки и виды стоимости.</p>	<p>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Спиридонова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса { : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Спиридонова ; Рекомендовано УМО ВО}. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 317 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>
2.	<p>Принципы оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Принципы, основанные на представлениях собственника. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности. Принципы, обусловленные действием рыночной среды.</p>	
3.	<p>Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)</p> <p>Информационная база оценки, ее состав и структура. Классификация оценочной информации. Требования, предъявляемые к оценочной информации. Методы систематизации информации. Процедура сбора информации. Информационная инфраструктура оценки</p>	
4.	<p>Финансовая отчетность. Основные методы ее анализа и корректировки</p> <p>Этапы проведения анализа. Сбор информации. Проведение работ по финансовому анализу. Фиксирование выводов об объекте оценки, получение данных, используемых при проведении оценки.</p>	
5.	<p>Доходный подход и его методы</p> <p>Основные положения доходного подхода.</p>	

	<p>Методы доходного подхода. Особенности применения доходного подхода. Преимущества и недостатки доходного подхода. Основные причины изменения стоимости денег во времени.</p> <p>Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока</p> <p>Сущность и предпосылки применения метода дисконтированных денежных потоков. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтированных денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода. Определение ставки дисконта. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период. Расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков и стоимости в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок</p> <p>Определение ставки дисконтирования</p> <p>Понятие ставки дисконта, математическая и экономическая точки зрения. Расчет ставки дисконта для модели денежных потоков для собственного и всего инвестированного капитала. Расчет ставки дисконта методом кумулятивного построения. Определение средневзвешенной величины ставки дисконта.</p> <p>Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период</p> <p>Предпосылки определения стоимости компании в постпрогнозный период. Методы определения стоимости компании в постпрогнозный период: модель Гордона, метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости</p> <p>Метод капитализации доходов</p> <p>Экономическая сущность и содержание метода капитализации доходов. Преимущества и недостатки метода прямой капитализации. Этапы применения метода капитализации. Методы определения коэффициента (ставки) капитализации.</p> <p>Затратный подход и его методы</p> <p>Сущность и значение затратного подхода.</p>	<p>высшего профессионального образования для межвузовского использования}. - М. : Кнорус, 2021. - 288 с.</p>
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

	<p>Принципы замещения, наилучшего и наиболее эффективного использования, сбалансированности, экономической величины, экономического разделения. Методы затратного подхода.</p> <p>Метод стоимости чистых активов</p> <p>Основные условия использования метода стоимости чистых активов. Основные документы финансовой отчетности, анализируемые в процессе оценки. Этапы оценки бизнеса методом стоимости чистых активов.</p> <p>Оценка рыночной стоимости машин и оборудования затратным подходом.</p> <p>Отличительные черты машин и оборудования. Характеристика потребительских свойств машин и оборудования. Методы оценки машин и оборудования затратным подходом: метод расчета по цене однородного объекта; метод поэлементного расчета; индексный метод оценки.</p> <p>Оценка стоимости нематериальных активов</p> <p>Отличительные черты нематериальных активов. Доходный подход и его методы в оценке нематериальных активов: метод избыточных прибылей; метод дисконтированных денежных потоков; метод освобождения от роялти; метод преимущества в прибылях. Основные этапы сравнительного подхода. Основные этапы затратного подхода.</p> <p>Особенности затратного подхода к оценке зданий и сооружений</p> <p>Характеристика элементов зданий и сооружений. Этапы оценки и методы оценки зданий и сооружений: метод сравнительной единицы измерения, поэлементный метод, сметный метод, индексный метод. Виды износа строений. Методы расчета физического износа зданий.</p> <p>Оценка земельных участков в составе имущественного комплекса предприятий</p> <p>Характеристика особенностей использования земельных участков находящихся в составе имущественного комплекса предприятия. Особенности использования сравнительного подхода в оценке земли. Методы сравнительного подхода: метод сравнения продаж, методы выделения и распределения. Доходный и</p>	
--	--	--

	<p>затратный подходы к оценке земельного участка.</p> <p>Оценка рыночной стоимости финансовых вложений Характеристика финансовых вложений. Методы оценки стоимости финансовых активов в рамках доходного, затратного и сравнительного подходов. <u>Оценка бессрочных облигаций.</u> <u>Оценка обыкновенных акций</u></p> <p>Метод ликвидационной стоимости Сущность и значение метода ликвидационной стоимости. Основные условия использования метода ликвидационной стоимости. Этапы оценки бизнеса методом стоимости ликвидационной стоимости.</p> <p>Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы Общая характеристика сравнительного подхода. Основные условия (предпосылки) использования сравнительного подхода. Преимущества и недостатки сравнительного подхода. Этапы и методы сравнительного подхода.</p> <p>Метод компании-аналога Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Типы информации, используемые в рамках метода компании-аналога: рыночная (ценовая) информация, финансовая информация. Процесс отбора сопоставимых компаний. Критерии отбора сопоставимых компаний.</p> <p>Ценовые мультипликаторы в оценке рыночной стоимости собственного капитала Механизм расчета ценовых мультипликаторов. Интервальные и моментные ценовые мультипликаторы. Выбор величины мультипликатора. Согласование предварительных результатов рыночной стоимости.</p> <p>Метод отраслевых коэффициентов. Общая характеристика метода отраслевых коэффициентов. Преимущества и недостатки метода отраслевых коэффициентов. Факторы, определяющие рыночную стоимость бизнеса. Мультипликаторы определяемые в рамках метода отраслевых коэффициентов. Основные этапы метода отраслевых коэффициентов.</p>	
--	---	--

22.	<p>Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакетов акций</p> <p>Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций. <i>Контрольный (мажоритарный) и неконтрольный (миноритарный) пакеты акций.</i> Учет уровня контроля на основе применения различных методов оценки. <i>Премия за контроль. Скидка за неконтрольный характер.</i> Расчет премии и скидок с учетом степени контроля и ликвидности пакета акций</p>	
23.	<p>Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p><i>Отчет об оценке.</i> Требования к содержанию отчета об оценке. Характеристика основных разделов отчета. Согласование данных в итоговую оценку стоимости. <i>Итоговая величина стоимости объекта оценки.</i> Методы определения весовых коэффициентов при согласовании результатов оценки. Особенности выбора и согласования подходов к оценке при определении стоимости имущества предприятия.</p>	
24.	<p>Особенности расчета основных показателей в рамках подходов к оценке бизнеса</p> <p>Параметры, влияющие на точность расчетов стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов. Способы повышения точности расчета ставки дисконтирования. Особенности планирования денежных потоков при оценке стоимости бизнеса.</p>	
25	<p>Использование оценки бизнеса для стратегического управления.</p> <p>Стоимостной подход в стратегическом управлении компанией. Современные концепции управления стоимостью. Традиционная (учетная) модель. Модель денежного потока. Модель добавленной экономической прибыли. Модель акционерной добавленной стоимости. Модель рыночной добавленной стоимости.</p>	

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН
на 2025-2026 учебный год
по направлению 38.04.01; 580100 «Экономика»,
магистерская программа «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»
Экономический факультет
Кафедра Экономической теории

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Безработица: понятие, виды и последствия.
2. Матричные методы управления финансами.
3. Использование оценки бизнеса для стратегического управления.

И.О. декана экономического факультета _____ А.А. Кочербаева
Заведующий кафедрой Экономической теории _____ А.Ю. Краснов

6.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
Высокий уровень - оценка «отлично»	– знание учебного материала (учебных	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна - две неточности при

Средний уровень - оценка «хорошо»	<p>дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; – способность к абстрактному логическому мышлению; – умение выделить проблемы; – умение определять и расставлять приоритеты; – умение аргументировать свою точку зрения; – умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; – общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа 	<p>освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p> <p>Ответ в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; 3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию.
Низкий уровень - оценка «удовлетворительно»		<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»		<ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 - График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы государственного экзамена по направлению подготовки	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой, руководитель ОПОП, Ведущие
Подготовка вопросов к государственному экзамену	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой, руководитель ОПОП, Ведущие
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	За 1 мес. до ГЭ	Преподаватели кафедры

Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 2 мес. до ГЭ	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	За 1 мес. до ГЭ	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до	За 1 неделю. до ГЭ	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ</u> <u>(календарный-учебный график)</u>	ГЭК

6.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки магистра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда,

для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа **магистра** по направлению подготовки 38.04.01, 580100 «Экономика» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы эффективности управления финансами корпорации в разрезе основных элементов, основные проблемы и пути совершенствования; вопросы

организации оценочной деятельности в Кыргызской Республике, подходы и методы оценки стоимости бизнеса, направления совершенствования механизмов оценки в Кыргызской Республике.

7.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде *магистерской диссертации*.

7.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками оценки стоимости бизнеса на основе зарубежных и отечественных рекомендаций включая доходный, затратный и сравнительный подходы; анализа эффективности управления корпоративными финансами посредством экономико-статистических методов оценки, дисконтирования, мультиплекативного дискриминантного анализа.
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, включающего данные национального статистического комитета, публикации Национального статистического комитета, бухгалтерскую отчетность предприятия;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

7.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ по программе «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»

1. Особенности оценки и управления стоимостью бизнеса в цифровой экономике
2. Особенности оценки лизинговой компании
3. Особенности оценки рыночной стоимости компаний «старт-ап»
4. Особенности оценки стоимости бизнеса компаний электроэнергетики
5. Оценка специализированных активов для целей залога
6. Оценка стоимости машин и оборудования в составе имущественного комплекса организаций
7. Оценка ликвидационной стоимости компании и его активов при банкротстве
8. Особенности оценки компаний горнодобывающей промышленности Кыргызской Республики
9. Оценка стоимости портфеля ценных бумаг
10. Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения
11. Оценка стоимости предприятий малого бизнеса.
12. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методом дисконтированных денежных потоков
13. Повышение рыночной стоимости компаний в условиях цифровой экономики
14. Современные методы расчета ставки дисконтирования при определении рыночной стоимости компаний
15. Управление стоимостью активов корпораций: анализ эффективности и направления оптимизации
16. Влияние уровня экономической и политической стабильности на дивидендные выплаты компаний на примере развитых и развивающихся стран
17. Использование инструментария стоимостной оценки в процедурах банкротства в условиях неопределенности.
18. Использование методов доходного подхода при оценке стоимости компаний
19. Использование методов затратного подхода при оценке стоимости компаний
20. Использование методов сравнительного подхода при оценке стоимости компаний
21. Методы оценки стоимости недвижимости в условиях кризиса
22. Дивидендная политика и ее влияние на стоимость компаний
23. Использование инструментов смешанного финансирования в целях стимулирования инвестиционной активности компаний
24. Прогнозирование роста стоимости объекта недвижимости с учетом факторов времени.
25. Роль рыночной стоимости бизнеса в финансах корпораций.
26. Финансовый менеджмент, основанный на стоимости компании.
27. Управление компанией на основе концепции стоимости.
28. Управление стоимостью строительных организаций как фактор их финансовой устойчивости
29. Инструменты повышения стоимости бизнеса в отечественной и международной финансовой практике.
30. Управление финансовыми рисками в торговых компаниях.
31. Управление финансовыми ресурсами компаний в целях оптимизации их стоимости
32. Совершенствование системы управления денежными потоками организаций
33. Совершенствование системы управления собственными источниками финансирования деятельности организаций

34. Совершенствование политики управления дебиторской (кредиторской) задолженностью организаций.
35. Финансовые риски в компаниях реального сектора экономики: проблемы измерения и управления.
36. Краудфандинг как инструмент альтернативного финансирования малого бизнеса
37. Сравнительный анализ структуры оборотного капитала компаний различных отраслей экономики.
38. Долгосрочное финансирование бизнеса с использованием инновационных инструментов.
39. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.
40. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии
41. Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании.
42. Финансовый лизинг как способ привлечения капитала и развития деятельности предприятия.
43. Экономико-математические модели в оценке стоимости объектов собственности
44. Финансовая политика компании и ее формирование в условиях новых экономических вызовов
45. Структура капитала компании и ее влияние на стоимость компании
46. Современные подходы к оценке финансовой устойчивости компании
47. Финансовый анализ вероятности банкротства компаний: критерии оценки платёжеспособности
48. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
49. Показатели добавленной стоимости и их использование в управлении финансами компании
50. Оценка выгод и последствий слияний и поглощений компаний
51. Сбалансированная система показателей как способ повышения эффективности управления финансами фирмы
52. Оценка инвестиционных проектов инновационного типа
53. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования
54. Анализ финансового состояния эмитента ценных бумаг и обоснование путей развития инвестиционной деятельности

7.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: 2-е русск. изд. (пер. с 7-го междунар. изд.) - М.: ЗАО «Олимп – Бизнес», 2012.
2. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами / И.А. Бланк. – М.: Издательство «Омега- Л»:ООО «Эльга», 2011. С. 251-262.
3. Бригхэм Ю., Эрхард М. Финансовый менеджмент: учебное пособие. СПб.: Питер, 2009
4. Васильева, Л. С., Оценка бизнеса : учебное пособие / Л. С. Васильева. – Москва : КноРус, 2022. – 668 с.
5. Краснов А.Ю. Стратегия и тактика управления финансами корпорации. Учебное пособие для обучающихся в магистратуре. – Б.: 2017.
6. Краснов А.Ю. Современные технологии финансового менеджмента. – Б.: 2015.
7. Касьяненко, Т. Г., Оценка бизнеса: особые случаи : монография / Т. Г. Касьяненко, А. А. Бакулина. – Москва : Руслайнс, 2020. - 302 с

8. Ивашковская И.В. Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход. ИНФРА-М 2013.
9. Касьяненко, Т. Г., Оценка недвижимого имущества. : учебник / Т. Г. Касьяненко. - Москва : КноРус, 2022. - 397 с.
10. Оценка стоимости бизнеса : учебник / Н. А. Атабиева, А. А. Бакулина, В. В. Григорьев [и др.] ; под ред. М. (Эскиндарова, М. А. Федотовой. – Москва : КноРус, 2021. - 320 с.
11. Рош Дж. Стоимость компании: От желаемого к действительному: Учебник Гривцов Паблишер, 2008
12. Тазихина, Т. В., Оценка финансовых активов : учебное пособие / Т. В. Тазихина, Ю. В. Андрианова. – Москва : КноРус, 2020. - 184 с.
13. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: Учебник. ЮНИТИ-ДАНА, 2012
14. Финансовый менеджмент в EXCEL + еПриложение : учебник / И. С. Демин, Д. А. Егорова, П. Е. Жуков [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Федоровой. – Москва : КноРус, 2021. – 427 с.
15. Финансовый менеджмент : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. Е.И. Шохина. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. С. 89-94.
16. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: Учебник. ЮНИТИ-ДАНА, 2012

Список дополнительной литературы

17. Международные стандарты оценки. 8-е изд. пер. с англ. И.Л. Артеменкова, Г.И. Микерина, Н.В. Павлова, А.И. Артеменкова. Саморегулируемая общероссийская общественная организация «Российской общество оценщиков», 2009
18. Международные стандарты оценки. Под ред. Г.И.Микерина, И.Л. Артеменкова. М.: РОО 2013
19. Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
20. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой. – 6-е изд. М.:Изд-во «Перспектива», 2010. С.409-434.
21. Рахимов Т.Р. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Т.Р. Рахимов; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 264 с.
22. Росс С., Вестерфильд Р., Джордан Б. Основы корпоративных финансов. - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2001.
23. Финансовая политика компании: Учеб. пособ. / Под ред. В.А. Слепова.– М.: Экономистъ, 2008 .
24. Щербаков В.А., Приходько Е.А. Краткосрочная финансовая политика: Учеб. пособ. – 2.изд., стереотип. – М.: Кнорус, 2007 .

7.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 6 – Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР (*исследовательская работа*)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Использованы известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Использованы как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Использованы новые теоретические модели и решения.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

7.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 7 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 12 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководитель ОПОП, преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 12 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 9 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, зав. кафедрой
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 9 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, руководитель ОПОП
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, руководитель ОПОП Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защиты ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

7.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

7.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 8 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научной литературы, учебно-методической документации и статистической информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и	Опрос

Этапы работ	Контроль
практической глав.	руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление магистерской диссертации	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

7.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, 3 главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 80-90 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3-5 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и третья главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале проводится анализ фактического состояния проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 3-5 страниц.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, представление и обсуждение аналитических разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 9 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 80 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u> компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для выполнения курсовых работ, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью на 12 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечная система)</u></i>	ауд. 202 корп. 3
	ауд. 201 корп. 3

10. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетв орительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				

* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР